

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.04.01_ОФО_2022.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 215,75

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,25

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовк и	216		216	
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,75	215,75	215,75	215,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Скорик Е.Н.

Рецензент(ы): к.ю.н., доцент Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 3 1.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и методология юридической науки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы криминологии	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	различные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
3.2 Уметь	публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии
3.3 Владеть	навыками свободно и уверенно представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	
УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	
ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	
ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики, изучение основных направлений деятельности подразделений /Тема/	2	0				
1.2	/Ср/	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.3	Сбор материала для подготовки отчета по теме индивидуального задания /Тема/	2	0				

1.4	/Ср/	2	105,5	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.5	Анализ статистических материалов, полученных по итогам практики и подготовка отчета /Тема/	2	0				
1.6	/Ср/	2	100,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	2	0				
1.8	/Ср/	2	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.9	/ИКР/	2	0,25	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В ходе прохождения учебной практики магистрант выполняет следующее индивидуальное задание:

1. Обобщить все имеющиеся научные точки зрения по выбранной теме исследования. Представить научному руководителю 1 главу ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие первичных навыков научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Тестовые задания:

- 1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию ____ знаний о действительности.
 - А) Исследовательских
 - Б) Теоретических
 - В) Объективных
 - Г) Диалектических
- 2) В каком веке возникла современная наука?
 - А) в XIV веке
 - Б) в XV веке
 - В) в XVI веке
 - Г) в XVII веке
- 3) Самая престижная и знаменитая научная премия?
 - А) Премия Карла Фридриха Гаусса
 - Б) Нобелевская премия
 - В) Премия Декарта
 - Г) Премия и медаль Филдса
- 4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:
 - А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
 - Б) Анализ результатов наблюдения
 - В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
 - Г) Согласование с авторитетом
- 5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?
 - А) Экономический
 - Б) Исторический
 - В) Логический
 - Г) Психологический
- 6) Объектом исследования являются
 - а) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения

- б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
в) оба варианта верны
г) оба варианта неверны
- 7). Предметом исследования являются
а) это то, что находится в рамках объекта
б) это тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект в) оба варианта верны
г) оба варианта неверны
- 8) Научное исследование начинается
а) с выбора темы
б) с литературного обзора
в) с определения методов исследования
- 9) Методы исследования бывают
а) теоретические
б) эмпирические
в) конструктивные
- 10) Монография - это...
а) Научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;
б) научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
в) издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке;
г) издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей;

5. В каком году был принят Уголовный кодекс?

- А) 1991
Б) 1996
В) 1999

6. Что не относится к субъективной стороне преступления:

- а. вина
б. мотив
в. окружающая обстановка

2. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а. отягчает наказание
б. не имеет
в. смягчает наказание

7. К формам хищения не относится:

- а. кража
б. присвоение
в. вымогательство

8. Что не является элементом состава преступления:

- а. субъект
б. объект
в. наказание

9. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- а. метод регулирования правоотношений
б. суровость санкций
в. предмет и метод регулирования правоотношений

10. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

- а. в исключительных случаях
б. невозможна
в. возможна

Задания на формирование научно-исследовательских навыков:

1. Требования к оформлению научных работ.
2. Назовите структурные элементы научной статьи. В подготовленной статье выделите названные структурные элементы.
3. Дайте краткое определение аннотации научной работы. Подберите 5-7 фраз, часто используемых при написании аннотации научной работы.

4. Составьте перечень источников по теме своей магистерской диссертации.
5. Напишите аннотацию к своей научной работе, переведите ее на английский язык.
6. Подготовьте обоснование актуальности выбранной темы исследования.

5.3. Фонд оценочных средств

Задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы:

1. Подготовьте мини-презентацию (4-5 слайдов) по криминологической характеристике рассматриваемых Вами в диссертации преступлений.
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета Вашего исследования?
3. Какой практический материал Вами собран для обоснования теоретических положений диссертации?
4. Напишите эссе на тему: «Ex nihilo nihil fit»

3. Глоссарий. Ключевые слова. Другие формы собрания слов на определённую тему.

1. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики; какова цель их издания.

2. Охарактеризуйте организационную структуру кафедры уголовного процесса и криминалистики – места прохождения практики.

3. Какие информационные системы и технологии используются в образовательной организации?

4. Какие выявлены преимущества и недостатки информационной системы или технологии используемой в образовательной организации

5. Оцените уголовно-правовые нормы, регламентирующие рассматриваемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения, с позиций юридической техники. Отрадите их в таблице:

достоинства	недостатки	Предложения по совершенствованию
-------------	------------	----------------------------------

6. Какие меры предупреждения интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования) Вы могли бы предложить?

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпович О. Г.	Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия: монография	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Методика расследования преступлений экстремистской направленности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2016
Л2.2	Холодов С. А.	История ОБХСС и экономическая преступность в России в XX веке: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кейдунова Е. Р.	Основы квалификации преступлений: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
----	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
47/1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ноутбук - 1 шт, телевизор LG – 1шт., следственные чемоданы – 7шт., укомплектованные: фонарь	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p>	<p>– 1 шт., комплект масштабных линеек – 1 шт., компас – 1 шт., валик дактилоскопический – 1 шт., краска типографская – 1 шт., кисть магнитная – 1 шт., кисть-флейц(белка № 24) – 1 шт., пластик раскаточный – 1 шт., лупа 3x4 – 1 шт., пинцет анатомический – 1 шт., емкость для дактопорошков – 4 шт., штангельциркуль – 1 шт., нож многофункциональный – 1 шт., отвертка шлиц – 1 шт., отвертка крест – 1 шт., молоток 100гр. – 1 шт., пассатижи 160мм – 1 шт., рулетка 7,5-10м – 1 шт., перчатки х/б – 1 пара, планшет – 1 шт., линейка офицерская – 1 шт., пакет п/э с фиксацией (большой) – 5 шт., пакет п/э с фиксацией (малый) – 5 шт., блокнот – 1 шт., ножницы – 1 шт., лента клеящая 45мм – 1 шт., набор мелков – 1 шт., набор цветных ручек – 1 шт., маркер – 1 шт., салфетки влажные – 10-18шт. калькулятор – 1 шт. специализированные дактилоскопические наборы – 2шт. микроскопы – 2шт. лупы – 20шт.; видеотека – 43CD-дисков с учебными фильмами; раздаточный и информационный материал: гильзы, дактилоскопические карты, образцы почерка, бланки процессуальных документов и т.д.</p>			
--	---	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной практики и после защиты сдаются на кафедру. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Оценка по учебной практике (зачёт с оценкой) заносится в ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.